

中学校第2学年 生き方探究教育 — 各教科等と「夢や希望をつくりあげる力」との関連表(例) —

○…単元の目標, 学習のねらい *…「役割認識能力」に関わるキャリア発達課題 ※…「将来設計能力」に関わるキャリア発達課題

月	役割認識能力	将来設計能力
	<p>* 自分の果たすべき役割を自覚し, その責任を果たす。 * 体験を通して, 多様な立場や役割, 職業や生き方, 勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解する。</p>	<p>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 今できることを行う。</p>
4	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「職業のいろいろ」</p> <p>* 多様な立場や役割, 職業や生き方を理解する。</p>	
5	<p>〈道徳〉「勤労の意義: 仕事を選ぶとき」4-(5)</p> <p>○ 勤労に対する自分の価値観を知り, その意義について理解を深めさせる。</p> <p>* 職業や生き方, 勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解する。</p>	<p>〈美術〉「夢の中の14歳の私」(8)</p> <p>○ 創造や感情など心の世界をスケッチする能力や想像力を働かせて心豊かな発想や構想の能力を育てる。</p> <p>※自分の将来の夢や生き方, あこがれる心の世界を思い描き, 表現する。</p>
6	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「職業と人生」</p> <p>* 多様な職業や生き方, 勤労の意義や働く人々の思いを理解する。</p>	
7		<p>〈英語〉「Unit2 Lesson3: Visiting New Zealand(将来の夢)」(8)</p> <p>○ 理由や目的を含めた内容で将来のことを表現する。</p> <p>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 将来の夢や生き方を考える。</p>
		<p>〈道徳〉「充実した生き方: 自分の可能性を信じて」1-(5)</p> <p>○ 充実した人生にするために自らを振り返り, 正すべきところは正しつつ, 絶えず自己を高めようとする態度を育てる。</p> <p>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 自己を高めるために努力する。</p>
8・9	<p>〈音楽〉「混声合唱を楽しもう」(4)</p> <p>○ パートの役割を生かし, 全体の響きを調和させて合唱する能力を育てる。</p> <p>* 自分の果たすべき役割を自覚し, その責任を果たす。</p>	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「資格・免許を必要とする職業」</p> <p>* 多様な立場や役割, 職業や生き方を理解する。</p>
10	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「生き方探究チャレンジ体験に向けて」</p> <p>* 自分の果たすべき役割を自覚し, その責任を果たそうとする。</p>	<p>〈特別活動〉(学級活動) 「進学の意味」</p> <p>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 今できることを考える。</p>
11	<p>〈道徳〉「社会奉仕: 加山さんの願い」4-(5)</p> <p>○ 社会への奉仕の気持ちを深め, それを実践しようとする態度を培う。</p> <p>* 職業や生き方, 勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解する。</p>	<p>〈道徳〉「崇高な精神: 一番星(ビデオ)」3-(3)</p> <p>○ 人間には心の弱さや醜さもあるがそれを克服し, 人間としての誇りをもって崇高な生き方をしようとする意欲を高める。</p> <p>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 生き方を考える。</p>
12		
		<p>〈総合的な学習の時間〉 「生き方探究・チャレンジ体験」 (職場体験5日間+事前・事後学習)</p> <p>○ 職場体験という貴重な体験活動をする中で, 社会の一員として「働くことの意味や大切さ」を考え, 自己の生き方を探究する。</p> <p>* 自分の果たすべき役割を自覚し, その責任を果たす。 * 体験を通して, 多様な立場や役割, 職業や生き方, 勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解する。</p>
1		<p>〈特別活動〉(学級活動) 「進路相談の意義とその必要」</p> <p>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 今できることを考える。</p>
2		<p>〈特別活動〉(学級活動) 「生きがいと学問」</p> <p>※学んでいることが自分の進路や将来の生き方に関わることを理解し, 今できることを考える。</p>
3	<p>〈音楽〉「パートの役割を生かし, 全体の響きに調和させて合唱しよう」(4)</p> <p>○ 主旋律と他の旋律との関わりや全体のまとまりを考え, 曲にふさわしい表現を工夫する。</p> <p>* 自分の果たすべき役割を自覚し, その責任を果たす。</p>	